

**БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ И  
ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА (текущий контроль)**

**Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения  
сельскохозяйственной продукции**

**1.1 ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.02 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства**

**1.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

**1.2.1.1. Тема 1.1. Основные виды продуктивности крупного рогатого скота и способы их учета**

Таблица 1 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	1.2.1.1.1
<b>уметь:</b> - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	1.2.1.1.1

**1.2.1.1.1 Вопросы для обсуждения**

1. Молочная продуктивность коров, факторы, влияющие на нее.

2. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, способы ее учета.

3. Определение и учет молочной продуктивности сельскохозяйственных животных.

**1.2.1.2. Тема 4.1. Общие принципы хранения продуктов животноводства**

Таблица 2 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	1.2.1.2.1
<b>уметь:</b> - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	1.2.1.2.1

#### 1.2.1.2.1 Вопросы для обсуждения

1. Условия хранения продуктов животноводства.
- 2.Основополагающие принципы хранения продуктов. Виды потерь продуктов животноводства.
- 3.Методы хранения продуктов. Современные методы хранения продуктов.

#### 1.2.1.3. Тема 7.1. Основные понятия кормопроизводства

Таблица 3 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - информационные технологии для	Изложение	полнота и точность	Ответ на вопрос	1.2.1.3.1

выполнения задач профессиональной деятельности.	принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	объяснения		
<b>уметь:</b> - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	1.2.1.3.1

#### 1.2.1.3.1 Вопросы для обсуждения

1. Значение кормовой базы в развитии животноводства.
2. История и роль русских учёных в развитии кормопроизводства.
3. Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства и научная дисциплина.

#### 1.2.1.4. Тема 9.4. Нетрадиционные корма и добавки

Таблица 4 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	1.2.1.4.1
<b>уметь:</b> - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения	Систематизирование и аргументирован	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	1.2.1.4.1

задач профессиональной деятельности.	ие информации			
--------------------------------------	---------------	--	--	--

#### 1.2.1.4.1 Вопросы для обсуждения

1. Нетрадиционные корма и кормовые добавки на основе лесных ресурсов и биоресурсов морской флоры и фауны.
2. Характеристика нетрадиционных кормовых культур и добавок.
3. Синтетические корма. Витаминные препараты.

### 2.1 ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

### 2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.02. Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

#### 2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

##### 2.2.1.1. Тема 1.2. Основные виды продуктивности свиней и способы их учета

Таблица 5 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - способы и приёмы избегания конфликтных ситуаций.	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	2.2.1.1.1
<b>уметь:</b> - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	2.2.1.1.1

##### 2.2.1.1.1 Вопросы для обсуждения

1. Мясная продуктивность свиней.
2. Определение мясной продуктивности свиней.

### 3.Учет мясной продуктивности свиней.

#### 2.2.1.2. Тема 4.2. Хранение молока и молочных продуктов

Таблица 6 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - способы и приёмы избегания конфликтных ситуаций.	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	2.2.1.2.1
<b>уметь:</b> - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	2.2.1.2.1

##### 2.2.1.2.1 Вопросы для обсуждения

1. Хранение молока. Влияние различных режимов тепловой обработки на продолжительность хранения молока.
- 2.Факторы, влияющие на состав и свойства молока.
- 3.Хранение кисломолочных продуктов, хранение и созревание сыров.

#### 2.2.1.3. Тема 7.2. Классификация кормов и кормовых растений

Таблица 7 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				пункте.
<b>знать:</b> - способы и приёмы избегания конфликтных ситуаций.	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	2.2.1.3.1
<b>уметь:</b> - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	2.2.1.3.1

#### 2.2.1.3.1 Вопросы для обсуждения

1. Классификации кормов и кормовых растений.
2. Основные показатели питательности кормов.
3. Факторы, влияющие на питательную ценность кормов.

### 3.1 ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.02. Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

#### 3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

##### 3.2.1.1 Тема 1.3. Основные виды продуктивности овец и коз и способы их учета

Таблица 8 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - основные слова и термины на государственном и иностранном языках.	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	3.2.1.1.1

<b>уметь:</b> - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	3.2.1.1.1
---	--	-------------------------------	-----------------	-----------

#### 3.2.1.1.1 Вопросы для обсуждения

1. Шерстная и пуховая продуктивности овец и коз.
2. Мясная продуктивности овец.
3. Определение и учет шерстной и мясной продуктивности овец

#### 3.2.1.2 Тема 4.3. Технология хранения мяса и мясных продуктов

Таблица 9 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - основные слова и термины на государственном и иностранном языках.	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	3.2.1.2.1
<b>уметь:</b> - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	3.2.1.2.1

#### 3.2.1.2.1. Вопросы для обсуждения

1. Изменения в мясе при хранении.
2. Хранение колбасных и прочих мясо содержащих изделий.
3. Консервирование мяса и мясных продуктов.



### 3.2.1.3 Тема 7.3. Питательная ценность кормов

Таблица 10 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - основные слова и термины на государственном и иностранном языках.	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	3.2.1.3.1
<b>уметь:</b> - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	3.2.1.3.1

#### 3.2.1.3.1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие питательности.
2. Понятие кормовой единицы.
3. Вещества, уменьшающие питательную ценность растительных кормов и отрицательно, влияющие на здоровье животных.

#### 4.1. ПК 2.1. Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.

#### 4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.02. Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

##### 4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

##### 4.2.1.1. Тема Основные виды продуктивности сельскохозяйственной птицы и способы их учета

Таблица 11 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных; - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	4.2.1.1.1
<b>уметь:</b> - технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства; -зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; - методы измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов квотных; - методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; - методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных; - виды продуктивности и способы их учета, технологии	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	4.2.1.1.1

производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; - основные методы оценки качества продукции животноводства				
---	--	--	--	--

#### 4.2.1.1.1 Вопросы для обсуждения

1.Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы.

2.Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы.

3.Определение и учет яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы.

#### 4.2.1.2. Тема 4.4. Хранение птицеводческой продукции

Таблица 12 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных; - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; - выбирать и реализовывать технологии	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	4.2.1.2.1

производства продукции животноводства; - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства				
<b>уметь:</b> - технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства; -зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; - методы измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов квотных; - методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; - методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных; - виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; - основные методы оценки качества продукции животноводства	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	4.2.1.2.1

#### 4.2.1.2.1 Вопросы для обсуждения

1. Хранение тушек с.-х. птицы. Изменения мяса птицы при хранении.
- 2.Хранение пищевых яиц. Стандартизация продукции птицеводства.
3. Методы исследования яиц. Товароведческая оценка яиц. Качество яиц.

#### 4.2.1.3. Тема 7.4. Характеристика отдельных групп кормовых культур

Таблица 13 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных; - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	4.2.1.3.1
<b>уметь:</b> - технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства; -зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; - методы измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов квотных; - методы оценки качества и питательности	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	4.2.1.3.1

кормов; стандарты на корма; - методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных; - виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; - основные методы оценки качества продукции животноводства				
---	--	--	--	--

#### 4.2.1.3.1 Вопросы для обсуждения

1. Зернофуражные хлеба. Зернобобовые культуры.
2. Масличные культуры.
3. Корнеплоды, клубнеплоды, стеблеплоды и бахчевые культуры.

#### 4.2.1.4. Тема 9.1. Концентрированные корма

Таблица 14 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных; - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; - проводить зоотехнический анализ	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	4.2.1.4.1

кормов и оценивать их качество и питательность; - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства				
<b>уметь:</b> - технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства; -зооигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; - методы измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов квотных; - методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; - методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных; - виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; - основные методы оценки качества продукции животноводства	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	4.2.1.4.1

#### 4.2.1.4.1 Вопросы для обсуждения

1.Концентраты: зерновые и бобовые культуры, отходы различных производств. Обогащение кормов биологически активными веществами на основе использования растений с высоким их содержанием.

2.Характеристика и питательная ценность концентрированных кормов.

3.Концентрированные корма, используемые в кормлении крупного рогатого скота, свиней и овец.

**5.1 ПК 2.2. Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.**

**5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.02. Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства**

**5.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

5.2.1.1. Тема 1.5. Основные виды продуктивности других сельскохозяйственных животных и способы их учета

Таблица 15 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом; - биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство; - факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных; - механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; - методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	5.2.1.1.1



экстерьеру, продуктивности); принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства				
<b>уметь:</b> - определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки)	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	5.2.1.1.1

#### 5.2.1.1.1 Вопросы для обсуждения

1. Молочная и мясная продуктивность лошадей.
2. Мед и продукция пчеловодства, ее учет.
3. Мясная продуктивность кроликов. Рыба и рыбопродукты.

#### 5.2.1.2. Тема 5.1. Транспортировка молока и молочных продуктов

Таблица 16 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом; - биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство; - факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных; - механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; - методы оценки различных видов	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	5.2.1.2.1

сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности); принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства				
<b>уметь:</b> - определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки)	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	5.2.1.2.1

#### 5.2.1.2.1 Вопросы для обсуждения

1. Правила перевозок молока и молочных продуктов. Способы транспортирования молока и молочных продуктов.
2. Транспортировка кисломолочных продуктов, сливочного масла, транспортировка сыра.
3. Изучение и заполнение транспортной документации.

#### 5.2.1.3. Тема 7.5. Основы лугового кормопроизводства

Таблица 17 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом; - биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство; - факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных; - механизмы формирования племенных и продуктивных	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	5.2.1.3.1

качеств сельскохозяйственных животных; - методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности); принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства				
<b>уметь:</b> - определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки)	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	5.2.1.3.1

#### 5.2.1.3.1 Вопросы для обсуждения

1. Классификация сенокосов и пастбищ России.
2. Биолого-экологические особенности растений сенокосов и пастбищ.
3. Основные растения сенокосов и пастбищ.

#### 5.2.1.4. Тема 9.2. Комбикорма

Таблица 18 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом; - биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство; - факторы, влияющие на наступление половой зрелости	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	5.2.1.4.1

сельскохозяйственных животных; - механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; - методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности); принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства				
<b>уметь:</b> - определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки)	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	5.2.1.4.1

#### 5.2.1.4.1 Вопросы для обсуждения

1. Виды комбикормов, характеристика и их использование в рационах сельскохозяйственных животных.
2. Приготовление комбикормов, рецепты комбикормов.
3. Составить рецепт комбикорма для молодняка крупного рогатого скота.

### 6.1 ПК 2.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.

### 6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.02. Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

#### 6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

##### 6.2.1.1. Тема 2.1. Технология производства продукции животноводства

Таблица 19 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в

				пункте.
<b>знать:-</b> требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; - порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм; - порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	6.2.1.1.1
<b>уметь:</b> - определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния; - корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; - вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; осуществлять контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	6.2.1.1.1

#### 6.2.1.1.1 Вопросы для обсуждения

1. Технологии производства молока в хозяйствах разных типов.
2. Поточно-цеховая технология производства молока.
3. Технологии производства мяса говядины в хозяйствах разных типов.

### 6.2.1.2. Тема 5.2. Транспортировка мяса и мясных продуктов

Таблица 20 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; - порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм; - порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	6.2.1.2.1
<b>уметь:</b> - определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния; - корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; - вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; осуществлять контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	6.2.1.2.1

различных производственных групп				
----------------------------------	--	--	--	--

#### 6.2.1.2.1 Вопросы для обсуждения

1. Подготовка животных к транспортированию и требования, предъявляемые к транспортным средствам.
2. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировании скота, профилактика травматизма и стрессовых состояний животных.
3. Порядок приема-сдачи скота и птицы на мясоперерабатывающие предприятия. Особенности сдачи-приема скота по массе и качеству мяса.

#### 6.2.1.3. Тема 8.1. Сенокосы и пастбища

Таблица 21 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; - порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм; - порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	6.2.1.3.1

<b>уметь:</b> - определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния; - корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; - вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; осуществлять контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	6.2.1.3.1
--	--	-------------------------------	-----------------	-----------

#### 6.2.1.3.1 Вопросы для обсуждения

1. Зелёные и сырьевые конвейеры. Естественные и культурные пастбища.
2. Рациональное использование сенокосов в системе сырьевых конвейеров.
3. Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ.

#### 6.2.1.4. Тема 9.3. Корма животного производства

Таблица 22 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; - порядок проведения мероприятий по поддержанию	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	6.2.1.4.1



чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм; - порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп				
<b>уметь:</b> - определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния; - корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; - вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; осуществлять контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	6.2.1.4.1

#### 6.2.1.4.1 Вопросы для обсуждения

1. Отходы молочной промышленности: молоко, сыворотка, пахта, сухой обрат, искусственное молозиво.
2. Отходы мясной промышленности: мясная и мясокостная мука, сушеная кровь
3. Оценка кормов животного происхождения.

**7.1 ПК 2.4. Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков.**

**7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.02. Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства**

**7.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

### 7.2.1.1. Тема 2.2. Технология производства свинины

Таблица 23 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами; - определения порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	7.2.1.1.1
<b>уметь:</b> - осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; осуществлять контроль своевременности и качества проведения специальных мероприятий по уходу за сельскохозяйственными животными различных видов	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	7.2.1.1.1

### 7.2.1.1.1 Вопросы для обсуждения

1. Технологии производства мяса свинины.
2. Производство мяса свинины в крестьянско-фермерских хозяйствах.
3. Технологические карты на производство мяса свинины.

### 7.2.1.2. Тема 6.4. Реализация продукции животноводства

Таблица 24 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами; - определения порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	7.2.1.2.1
<b>уметь:</b> - осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	7.2.1.2.1

животными до и после осеменения; осуществлять контроль своевременности и качества проведения специальных мероприятий по уходу за сельскохозяйственными животными различных видов				
--	--	--	--	--

#### 7.2.1.2.1 Вопросы для обсуждения

1. Показатели эффективности хозяйств и себестоимость сельскохозяйственной продукции.
2. Коммерческая деятельность животноводческих хозяйств.
3. Реализация молока и мяса. Структура торговых организаций, реализующих продукцию животноводства.

#### 7.2.1.3. Тема 5.3. Транспортное оборудование

Таблица 25 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами; - определения порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, разработки технологии воспроизводства	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	7.2.1.3.1

сельскохозяйственных животных различных видов				
<b>уметь:</b> - осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; осуществлять контроль своевременности и качества проведения специальных мероприятий по уходу за сельскохозяйственными животными различных видов	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	7.2.1.3.1

#### 7.2.1.3.1 Вопросы для обсуждения

1. Классификация средств для транспортировки молока.
2. Молокопроводы на товарных фермах и комплексах.
3. Транспортёры для молока и жидкостей.

#### 7.2.1.4. Тема 8.2. Технология заготовки грубых кормов

Таблица 26 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	7.2.1.4.1

ветеринарными нормами; - определения порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов				
<b>уметь:</b> - осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; осуществлять контроль своевременности и качества проведения специальных мероприятий по уходу за сельскохозяйственными животными различных видов	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	7.2.1.4.1

#### 7.2.1.4.1 Вопросы для обсуждения

1. Сено: ботанический состав, способы заготовки, хранение и качество сена. Другие грубые корма.
2. Технология уборки соломы. Физические способы подготовки соломы.
3. Химические способы обработки соломы. Зимнее силосование соломы.

**8.1 ПК 2.5. Контролировать соответствие работ, выполняемых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства, требованиям нормативно-технической документации и принимать меры по устранению дефектов и недостатков, выявленных в процессе контроля.**

**8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.02. Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства**

#### 8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

8.2.1.1. Тема 2.3. Технология производства мяса и яиц птицы

Таблица 27 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий	Оценочное	Типовые контрольные
-----------------------------	-----------------------	----------	-----------	---------------------

		оценивания	средство	задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - методы оценивания качества выполняемых работ; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; функциональные обязанности работников и руководителей	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.1.1
<b>уметь:</b> - оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям; - оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных; - принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений, реализуемых технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.1.1

#### 8.2.1.1.1 Вопросы для обсуждения

1. Технологии производства мяса сельскохозяйственной птицы.
2. Технологии производства яиц сельскохозяйственной птицы.
3. Составление технологических схем производства мяса бройлеров.

#### 8.2.1.2. Тема 3.1. Основные методы оценки качества молока и мяса

Таблица 28 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - методы оценивания качества выполняемых работ; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; функциональные обязанности работников и руководителей	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.2.1
<b>уметь:</b> - оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям; - оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных; - принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений, реализуемых технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.2.1

#### 8.2.1.2.1 Вопросы для обсуждения

1. Органолептическая оценка качества молока.
2. Методы оценки качества молока в условиях сельскохозяйственного предприятия.
3. Контроль качества молока на сельскохозяйственном предприятии.

#### 8.2.1.3. Тема 6.1. Оборудование для первичной обработки молока



Таблица 29 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - методы оценивания качества выполняемых работ; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; функциональные обязанности работников и руководителей	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.3.1
<b>уметь:</b> - оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям; - оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных; - принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений, реализуемых технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.3.1

#### 8.2.1.3.1 Вопросы для обсуждения

1. Оборудование для охлаждения молока и его хранения.
- 2.Пластинчатые и трубчатые охладители, танки охладители.
- 3.Классификация сепараторов. Оборудование для сепарирования молока.

#### 8.2.1.4. Тема 8.3. Технология заготовки силоса

Таблица 30 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - методы оценивания качества выполняемых работ; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; функциональные обязанности работников и руководителей	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.4.1
<b>уметь:</b> - оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям; - оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных; - принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений, реализуемых технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.4.1

##### 8.2.1.4.1 Вопросы для обсуждения

1. Силос: основные условия получения высококачественного корма, технология приготовления силоса, оценка качества.
2. Силосование как способ консервирования кормов. Группировка сырья по пригодности для силосования.

### 3.Химическое консервирование.

**9.1 ПК 2.6. Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде.**

**9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.02. Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства**

**9.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

9.2.1.1. Тема 2.4. Технология производства шерсти и баранины

Таблица 31 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - правила первичного документооборота, учета и отчетности	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	9.2.1.1.1
<b>уметь:</b> - ведения утвержденной учетно-отчетную документации по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	9.2.1.1.1

**9.2.1.1.1 Вопросы для обсуждения**

1. Технологии производства мяса овец.
2. Технологии производства шерсти овец.
3. Технологии производства продукции козоводства.

### 9.2.1.2. Тема 3.2. Основные методы оценки качества других видов сельскохозяйственной продукции

Таблица 32 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - правила первичного документооборота, учета и отчетности	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	9.2.1.2.1
<b>уметь:</b> - ведения утвержденной учетно-отчетную документации по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	9.2.1.2.1

#### 9.2.1.2.1 Вопросы для обсуждения

1. Методы оценки яиц.
2. Методы оценки меда и другой продукции пчеловодства.
3. Методы оценки рыбы и рыбной продукции.

### 9.2.1.3. Тема 6.2. Оборудование для убоя скота и птицы и первичной переработки мяса

Таблица 33 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в

				пункте.
<b>знать:</b> - правила первичного документооборота, учета и отчетности	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	9.2.1.3.1
<b>уметь:</b> - ведения утвержденной учетно-отчетную документации по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	9.2.1.3.1

#### 9.2.1.3.1 Вопросы для обсуждения

1. Оборудование для убоя скота и переработки туш.
2. Оборудование для убоя и переработки птицы.
3. Механизированные инструменты для разделки туш.

#### 9.2.1.4. Тема 8.4. Технология заготовки сенажа

Таблица 34 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - правила первичного документооборота, учета и отчетности	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	9.2.1.4.1
<b>уметь:</b> - ведения утвержденной учетно-отчетную документации по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	9.2.1.4.1

электронном виде				
------------------	--	--	--	--

#### 9.2.1.4.1 Вопросы для обсуждения

1. Сенаж: приготовление, состав и питательность корма, зерносенаж.
2. Заготовка сенажа.
3. Составление схемы технологических операций заготовки силоса и приготовления сенажа.

### 10.1 ПК 2.7. Разрабатывать предложения по повышению эффективности животноводства.

## 10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.02. Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

### 10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

#### 10.2.1.1. Тема 2.5. Технология производства других видов сельскохозяйственной продукции

Таблица 35 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп; - требования к пастбищам, выгульными площадкам, выгульно-кормовыми дворами для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию; влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	10.2.1.1.1

оборудования, здоровье работников; - научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных; - оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания				
<b>уметь:</b> - пользоваться электронными информационно- аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	10.2.1.1.1

#### 10.2.1.1.1 Вопросы для обсуждения

1. Технологические процессы в прудовом рыбоводстве.
2. Технология производства меда и продукции пчеловодства.
3. Составление технологических схем производства рыбы в искусственных водоемах.

#### 10.2.1.2. Тема 6.3. Холодильное оборудование

Таблица 36 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных	Изложение принципов, методов и основополагающих	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	10.2.1.2.1

производственных групп; - требования к пастбищам, выгульными площадкам, выгульно-кормовыми дворами для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию; влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников; - научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных; - оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания	процедур дисциплины			
<b>уметь:</b> - пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	10.2.1.2.1

#### 10.2.1.2.1 Вопросы для обсуждения

1. Основные способы охлаждения продуктов животноводства.
2. Устройства для быстрого замораживания продуктов.
3. Торговое оборудование для хранения мясопродуктов.

#### 10.2.1.3. Тема 8.5. Новые агротехнологии консервирования

Таблица 35 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий	Оценочное	Типовые контрольные
-----------------------------	-----------------------	----------	-----------	---------------------



		оценивания	средство	задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<b>знать:</b> - зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп; - требования к пастбищам, выгульными площадкам, выгульно-кормовыми дворами для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию; влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников; - научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных; - оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	10.2.1.3.1
<b>уметь:</b> - пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	10.2.1.3.1

#### 10.2.1.3.1 **Вопросы для обсуждения**

1. Новые агротехнологии консервирования: белковый концентрат, искусственная сушка трав, химические способы обработки кормов.
2. Досушка трав методом активного вентилирования.
3. Заготовка травяной муки (резки).

## 11. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.

### 11.1. Рубежный контроль.

#### 11.1. Рубежный контроль.

##### 11.1.1. Рубежный контроль 5 недель.

11.1.1.1. Форма контроля – *выводится среднеарифметическая оценка из накопленных оценок за период*

11.1.1.2. Процедура проведения проводится в форме коллоквиума, Студент отвечает на 5 вопросов, устно, за каждый вопрос максимум 1 балл.

##### 11.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	Среднеарифметическая выше 4,5 баллов
хорошо	Среднеарифметическая от 3,5 до 4,4 баллов
удовлетворительно	Среднеарифметическая от 2,5 до 3,4 баллов
неудовлетворительно	Среднеарифметическая ниже 2,4 баллов

##### 11.1.2. Рубежный контроль 9 недель.

11.1.2.1. Форма контроля – *выводится среднеарифметическая оценка из накопленных оценок за период*

11.1.2.2. Процедура проведения проводится в форме коллоквиума, Студент отвечает на 5 вопросов, устно, за каждый вопрос максимум 1 балл.

##### 11.1.2.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	Среднеарифметическая выше 4,5 баллов
хорошо	Среднеарифметическая от 3,5 до 4,4 баллов
удовлетворительно	Среднеарифметическая от 2,5 до 3,4 баллов
неудовлетворительно	Среднеарифметическая ниже 2,4 баллов

##### 11.1.3. Рубежный контроль 13 недель.

11.1.3.1. Форма контроля – *выводится среднеарифметическая оценка из накопленных оценок за период*

11.1.3.2. Процедура проведения проводится в форме коллоквиума, Студент отвечает на 5 вопросов, устно, за каждый вопрос максимум 1 балл.

#### 11.1.3.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	свыше 4,5 баллов
хорошо	от 3,5 до 4,4 баллов
удовлетворительно	от 2,5 до 3,4 баллов
неудовлетворительно	ниже 2,4 баллов

**БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ И  
ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

**Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения  
сельскохозяйственной продукции**

**РАЗРАБОТЧИК:**  
Евсюков С.А.

Бузулук, 2025г.

**Форма проведения промежуточной аттестации:** Квалификационный экзамен проводится в письменной и устной форме по экзаменационным билетам.

Экзаменационный билет состоит из 2 частей и включает в себя теоретическую и практическую части. Теоретическая часть - включает тесты и задания, направленные на оценку полученных знаний и умений по профессиональному модулю. Практическая часть - содержит задачу, решение которой является подтверждением сформированных умений, знаний, практического опыта, освоенных общих и профессиональных компетенций.

Каждый вариант экзаменационного билета содержит 30 заданий, из которых 7 тестовых заданий, 23 открытых вопроса и 1 задачу.

**Критерии оценки:**

Теоретическая часть (диапазон оценки, в баллах)	Практическая часть	Итоговая оценка
45-53	Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных актов, студент точно использует терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	отлично – (5)
35-44	Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных актов, студент точно использует терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	хорошо – (4)
27-34	Ответ дан полностью, ответ верный, студент использует терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы действующие нормативные акты.	удовлетворительно – (3)
0-26	Ответ дан неверный	неудовлетворительно – (2)

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; <b>знать:</b> - информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Правильность выбора; точность; обоснованность

1. Какой ответ не соответствует системе содержания КРС:

- а) стойлово-лагерное
- б) стойловая
- + в) станковая
- г) пастбищная

2. Длительность пассивного моциона для коров, час:

- а) 0,5 - 1,0
- б) 1 - 2
- в) 2 - 3
- +г) 3 - 4

3.С помощью какого прибора осуществляется определение влажности воздуха:

- а) анемометр
- +б) гигрометр
- в) термограф

4. Диета перед стрижкой овец:

- +а) голодная
- б) щадящая
- в) раздражающая
- г) лечебная

5.Состояние здоровья животных и их продуктивность зависят от физиологически обоснованной эксплуатации, а коров также от регулярности доения и своевременного запуска. При этом разрешение на запуск коровы в сухостой даёт.....

Ответ: ветеринарный фельдшер.

6.Какая наука отвечает за охрану здоровья животных и изучает взаимоотношения животного организма с внешней средой

Ответ: зоогигиена.

7.Максимально – допустимый уровень CO<sub>2</sub> в животноводческих помещениях составляет:

Ответ: 0,15- 0,25%.

8.Какое количество сероводорода вызывает у животных воспаление слизистых оболочек,

Ответ: 10 мг/м<sup>3</sup>.

9. Протяженность прогулок коров при активном моционе, км:

Ответ: 3-5.

10. Расстояние овцефермы от населенного пункта должно быть, м:

Ответ: 300.

11. Подстилочный материал, применяемый в овчарне:

Ответ: солома.

12. Дайте определение механической загрязнённости и микробной обсеменённости воздуха (пыль)

Ответ: дисперсная система из твердых частиц (диаметр 10 мк), находящихся в газовой среде во взвешенном состоянии.

13. Тип поилок для поросят-отъемышей:

Ответ: сосковые.

14. При какой системе содержания птицы используют подстилку?

Ответ: напольной.

15. Какой тип клеточных батарей применяется для выращивания ремонтного молодняка кур-несушек?

Ответ: КБН-3.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; <b>знать:</b> - способы и приёмы избегания конфликтных ситуаций.	Правильность выбора; точность; обоснованность

1. Какой вид корма можно скармливать животным и птице в качестве единственного в рационе?

- а) белково-витаминно-минеральную добавку
- б) комбикорм-концентрат
- в) премикс
- +г) полнорационный комбикорм

2. По классификации кормов молоко относят к...

- а) концентрированным углеводистым кормам
- б) водянистым кормам
- в) концентрированным белковым кормам сочным кормам
- +г) кормам животного происхождения

3. Чему равна 1 ЭКЕ (энергетическая кормовая единица)

- +а) 10 МДж
- б) 100 МДж
- в) 10 ккал
- г) 1 МДж



4. К какой группе кормов, согласно классификации, относят зерно бобовых:

- а) объемистые грубые
- б) концентрированные углеводистый
- в) объемистые сочные
- +г) концентрированный белковый.

5. Набор кормов, составленный на основе норм кормления, сбалансированный по содержанию питательных веществ и соответствующий потребностям животного в зависимости от его половозрастной группы и физиологического состояния, называется

Ответ: рацион.

6. Укажите какие из перечисленного относятся к концентрированным кормам:

Ответ: зерно злаков и бобовых.

7. Как называется – заболевание, обусловленное недостаточным поступлением витаминов с пищей или недостаточным их усвоением

Ответ: гиповитаминоз.

8. Как называется витамин Н?

Ответ: биотин.

9. Рибофлавин - это витамин...

Ответ: В2.

10. Отрасль сельского хозяйства, которая обеспечивает получение кормов с пахотных земель и природных кормовых угодий называется

Ответ: кормопроизводство.

11. Сопоставление потребности в кормах с их наличием называют ...

Ответ: кормовым балансом.

12. Через сколько дней после начала отрастания можно начинать стравливание?

Ответ: 15-20.

13. Свойство растений отрастать после скашивания или стравливания называется

Ответ: отавность.

14. Отравления животных возможны при поедании?

Ответ: плевела опьяняющего, хвоща болотного.

15. Тимпания возникает при поедании зеленой массы, которая содержит...

Ответ: много белка, воды и мало клетчатки.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; <b>знать:</b> - основные слова и термины на государственном и иностранном языках.	Правильность выбора; точность; обоснованность

1. С возрастом содержание клетчатки в растении...

- а) уменьшается
- +б) увеличивается
- в) зависит от вида и сорта растения
- г) зависит от агротехники

2. Механические повреждения животным наносят...

- а) лютик едкий, вех ядовитый
- +б) ковыль волосатик, щетинник сизый
- в) клоповник мусорный, пижма обыкновенная
- г) одуванчик лекарственный, полынь горькая

3. Пастбищные травосмеси отличаются от сенокосных....

- а) долей бобовых трав
- +б) долей низовых трав
- в) продуктивностью
- г). долей злаковых трав

4.Количество скота, которое приходится на 1 га пастбища в течение пастбищного периода, называется?

- +а) нагрузка на пастбище
- б) пастбищный период
- в) загон
- г) нагрузка на работника.

5. Легкосилосующиеся культуры – это те, которые ....

Ответ: содержат сахара больше, чем необходимо для образования нужного количества молочной кислоты (количество сахара превышает сахарный минимум).

6. Излишне частое использование травостоя?

Ответ: снижает побегообразовательную способность растений.

7. К корневищным травам относятся?

Ответ: кострец безостый, полевица белая, канареечник, пырей ползучий.

8. К рыхлокустовым травам относятся?

Ответ: овсяница луговая, ежа сборная, тимофеевка луговая.

9. Стабилизатором окраски мяса являются ...

Ответ: нитрит натрия.

10. Продолжительность холодного копчения мясопродуктов составляет ...

Ответ: 12-72 часа.

11. Охлажденное мясо имеет температуру внутри мышц ....

Ответ: от 0 до + 4 °С.

12. Температура стерилизации мясных баночных консервов ...

Ответ: 110-130 °С.

13. Замороженное мясо имеет температуру в толще мышц ....

Ответ: не выше -8°С.

14. Физико-химический способ консервирования мяса включает ....

Ответ: посол.

15. Наиболее высокий процент выхода жилованного мяса получают из ...

Ответ: свинины.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b> - планирования выполнения работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами; <b>уметь:</b> - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных; - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; -	Правильность выбора; точность; обоснованность

	<p>составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства</p> <p><b>знать:</b> - технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства; -зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; - методы измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов кротовых; - методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; - методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных; - виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; - основные методы оценки качества продукции животноводства</p>	
--	---	--

1. При плохом обескровливании мясных туш:

- +а) мясо быстро темнеет при хранении и подвергается микробиологической порче
- б) получаемые мясопродукты имеют более яркий цвет
- в) мясо лучше сохраняется
- г) улучшаются вкус и аромат мяса

2. Толщина шпика при определении категории упитанности свинины измеряется над остистыми отростками:

- а) между 5-6 поясничными позвонками
- б) между 5-6 спинными позвонками
- в) между 6-7 шейными позвонками
- +г) между 6-7 спинными позвонками

3. Ферменты денатурируют при температуре:

- а) 0°C
- +б) 80-100°C
- в) 30-40°C
- г) 20-30°C

4. Назначение голодной выдержки перед убоем животных:

- а) повышение массы животных в условиях мясокомбината

- +б) успокоение после транспортного стресса и освобождение желудочно-кишечного тракта
- в) снижение влаги в мышечной ткани животных
- г) повышение влаги в мышечной ткани животных

5. Мясо считается подмороженным, если температура внутри мышц бедра на глубине 6 см составляет °С:

Ответ: -3...-5.

6. Наибольшая продолжительность хранения мяса ...

Ответ: замороженного.

7. Цыпленок-бройлер, это:

Ответ: гибрид.

8. По какому признаку определяют свежесть яйца?

Ответ: по величине воздушной камеры.

9. Диаметр волокна 25 мкм, длина 8 см, определите тип шерстного волокна:

Ответ: пух.

10. Масса инкубационных яиц кур яичных пород для воспроизводства промышленного стада, г:

Ответ: 50-75.

11. Масса одного куриного яйца составляет (граммах):

Ответ: 55-65.

12. Цикл яйценоскости - это ....

Ответ: число яиц, снесенных без интервала.

13. Убойная масса - это ...

Ответ: масса туши и внутреннего жира.

14. Во время линьки птица несет яйца?

Ответ: нет.

15. Какая оптимальная влажность воздуха в птичнике при содержании кур-несушек?

Ответ: 60-70%.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
-------------------------	--------------------------	------------------------------

<p>ПК 2.2. Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b> - разработки распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах; - определения режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами. <b>уметь:</b> - определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки) <b>знать:</b> - принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом; - биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство; - факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных; - механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; - методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности); принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства</p>	<p>Правильность выбора; точность; обоснованность</p>
--	---	--

1. Диетическими считаются яйца, срок хранения которых не более...

- а) 5 суток
- б) 6 суток
- +в) 7 суток
- г) 8 суток

2. Комплекс сочетающихся специализированных линий и гибридов птицы, полученным по определенным схемам скрещиваний, называется:

- а) Семейство
- +б) Кросс
- в) Семья
- г) Линия

3. Назовите породы кур мясного направления продуктивности.

- а) Род - айланд
- +б) Корниш, Белый плимутрок

- в) Леггорн, Белый плимутрок
- г) Нью-гемпшир, Радонеж

4. Какая средняя продолжительность формирования куриного яйца?

- а) 17-18 часов
- б) 19-20 часов
- +в) 24-25 часов
- г) 27-28 часов

5. Какой химический состав молока?

Ответ: вода, соли, жиры, углеводы, минеральные вещества.

6. Какими свойствами обладает молоко?

Ответ: химические, физические, бактерицидные, технологические, органолептические.

7. Каков средний показатель содержания сухого вещества и воды в молоке?

Ответ: вода - 83-89%, сухое вещество - 11-17%.

8. Какой средний процент жира и белка в молоке?

Ответ: жир - 3,7%, белок - 3,0%.

9. Каковы показатели плотности и кислотности сортового молока?

Ответ: плотность - 1,027 и выше, кислотность - 16-20°Т.

10. Технологические операции, выполняемые при первичной обработке молока – это ...

Ответ: очистка, охлаждение.

11. К органолептическим свойствам молока относят ...

Ответ: вкус, цвет, запах, консистенция.

12. Методы механической обработки молока включают ...

Ответ: очистка, сепарирование, гомогенизация, мембранная обработка.

13. Какое брожение используется при производстве простокваши и йогурта?

Ответ: молочнокислое.

14. Какие параметры стерилизации молока при одноступенчатом способе?

Ответ: 110-120°С 15-30 мин.

15. Какие параметры тепловой обработки молока при производстве топленого молока?

Ответ: 110-120°С 20-30 мин.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ПК 2.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> - оценки физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля; - оценки соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля</p> <p><b>уметь:</b> - определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния; - корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; - вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; осуществлять контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп</p> <p><b>знать:</b> - требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; - порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм; - порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп</p>	<p>Правильность выбора; точность; обоснованность</p>

1. Как называется убой больного скота по указанию и под контролем ветеринарной службы?

а) контрольный убой скота;

б) спорная группа скота;

+в) вынужденный убой скота;



г) карантин скота.

2. Жировая ткань, получаемая отделением от мышечной ткани, железа, кишок и других нежировых прирезей всех видов убойного скота, используемая на пищевые цели называется?

- +а) жир-сырец;
- б) шпик;
- в) подкожный жир;
- г) кормовой жир.

3. Удаление жира с кишок называется ...

- +а) обезжиривание кишок;
- б) пензеловка;
- в) калибровка кишок;
- г) шлямовка.

4. Подкожный жир свиных туш называется ...

- а) полив;
- б) жир-сырец;
- +в) шпик;
- г) кормовой жир.

5. Содержание птицы без корма перед сдачей на убой в течение установленного времени с целью освобождения желудочно-кишечного тракта от содержимого называется ...

Ответ: предубойная выдержка птицы.

6. Любое количество скота одного вида, пола, возраста, поступившее в одном транспортном средстве и сопровождаемое документами установленной формы – это ...

Ответ: партия скота.

7. Кишечное сырье, освобожденное от содержимого, промытое и разделенное по видам – это ...

Ответ: кишки-сырец.

8. Кровь крупного рогатого скота и свиней, собранная в процессе убоя и отвечающая санитарным требованиям для использования на пищевые, медицинские цели и для кормления пушных зверей – это ...

Ответ: пищевая кровь.

9. Степень развития мышечной и жировой ткани, определяемая визуально и прощупыванием животного или мясных туш – это ...

Ответ: упитанность.

10. Вытекание крови при убойе птицы в течение установленного времени называется ...

Ответ: обескровливание птицы.

11. Лишение жизни животных с целью их переработки – это ...

Ответ: убой скота.

12. Мясо птицы, температура которого в толще грудных мышц не выше 25 С, называется ...

Ответ: остывшее мясо птицы.

13. Обездвиживание животных электротоком, механическим или другим воздействием, осуществляемое перед обескровливанием при сохранении работы сердца – это ...

Ответ: оглушение скота.

14. Продукт, вырабатываемый из осветленной перекисно-каталазным способом крови (или форменных элементов) крупного рогатого скота и свиней, и сухого обезжиренного молока называется ...

Ответ: белковая смесь.

15. Мясо птицы, температура которого в толще грудных мышц от 0 до 4 С, называется ...

Ответ: охлажденное мясо птицы.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.4. Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b> - оперативного контроля качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных; - принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных; - разработки предложений по совершенствованию технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства <b>уметь:</b> - осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению	Правильность выбора; точность; обоснованность

	<p>сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; осуществлять контроль своевременности и качества проведения специальных мероприятий по уходу за сельскохозяйственными животными различных видов</p> <p><b>знать:</b> - сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами; - определения порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов</p>	
--	--	--

1. Яловость коровы снижает удой в текущем году на...

- а) 5-10%
- б) 15-20%
- +в) 25-30%
- г) 35-40%

2. Определить средний процент жира, если количество 1 %-го молока 14230 кг, валовый удой -3600 кг:

- +а) 3,95%
- б) 3,76%
- в) 4,19%
- г) 4,5%

3. К грубым кормам относятся ...

- +а) сено, солома
- б) зерновые отходы
- в) продукты микробиологического синтеза
- г) силос

4. Предубойная живая масса животного равна 502 кг, убойная масса 234 кг. Чему равен убойный выход?

- а) 52,3
- +б) 46,6
- в) 214,5

г) 100

5. Убой скота для определения упитанности и приемной живой массы скота при возникновении разногласий – это ...

Ответ: контрольный убой скота.

6. Разделение оттоки на составные части по видам называется ...

Ответ: разборка кишок.

7. Мясо, полученное непосредственно после убоя и обработки птицы, температура которого в толще грудных мышц выше 25 С, называется ...

Ответ: парное мясо.

8. Убой больного скота по указанию и под контролем ветеринарной службы – это ...

Ответ: вынужденный убой скота.

9. Жировая ткань, получаемая отделением от мышечной ткани, железа, кишок и других нежировых прирезей всех видов убойного скота, используемая на пищевые цели, называется ...

Ответ: жир-сырец.

10. Мясо птицы, температура которого в толще грудных мышц от минус 2 до минус 3 С, называется ...

Ответ: подмороженное мясо птицы.

11. Обработка свиных туш в шкуре или снятым крупном горячей водой или паровоздушной смесью с целью ослабления связи щетины в волосяной сумке называется ...

Ответ: шпарка туш свиней.

12. Удаление жира с кишок называется ...

Ответ: обезжиривание кишок.

13. Подкожный жир свиных туш называется ...

Ответ: шпик.

14. Мясо птицы, температура которого в толще грудных мышц не выше минус 8 С:

Ответ: мороженное мясо птицы.

15. Снятие спинно-боковой части свиной шкуры называется ...

Ответ: крупонирование.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ПК 2.5.</p> <p>Контролировать соответствие работ, выполняемых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства, требованиям нормативно-технической документации и принимать меры по устранению дефектов и недостатков, выявленных в процессе контроля.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> - контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>уметь:</b> - оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям; - оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных;</p> <p>- принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений, реализуемых технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий</p> <p><b>знать:</b> - методы оценивания качества выполняемых работ; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; функциональные обязанности работников и руководителей</p>	<p>Правильность выбора; точность; обоснованность</p>

1. Содержание птицы без корма перед сдачей на убой в течение установленного времени с целью освобождения желудочно-кишечного тракта от содержимого:  
+а) предубойная выдержка птицы;  
б) просидка;  
в) предубойное голодание;  
г) голодная выдержка.

2. Любое количество скота одного вида, пола, возраста, поступившее в одном транспортном средстве и сопровождаемое документами установленной формы:  
а) скот для убоя;  
+б) партия скота;  
в) содержание скота на скотобазе;  
в) классификация скота.

3. Кишечное сырье, освобожденное от содержимого, промытое и разделенное по видам:  
а) кишки-полуфабрикат;  
б) кишки-фабрикат;  
+в) кишки-сырец;

г) серозная лента.

4. Кровь крупного рогатого скота и свиней, собранная в процессе убоя и отвечающая санитарным требованиям для использования на пищевые, медицинские цели и для кормления пушных зверей:

- +а) пищевая кровь;
- б) осветление крови;
- в) белковая смесь;
- г) черный альбумин.

5. Удаление слизистой оболочки с кишок называется ...

Ответ: шлямовка.

6. Жир-сырец, покрывающий наружную поверхность туши крупного рогатого скота, овец и коз, называется ...

Ответ: подкожный жир.

7. Мясо птицы, оттаявшее до температуры в толще грудных мышц минус 1 С и выше называется ...

Ответ: размороженное мясо птицы.

8. Частичное отделение шкуры от туши ножом вручную или с помощью механизированного инструмента называется ...

Ответ: забеловка.

9. Обескровленная птица, с которой удалено оперение, называется ...

Ответ: тушка птицы

10. Дефект кишок, возникающий в результате заболевания животных – это ...

Ответ: патологический дефект кишок.

11. Жир, получаемый вытапливанием из говяжьего, свиного, бараньего, конского жира-сырца, а также из кости, называется ...

Ответ: пищевой топленый животный жир.

12. Обработка поверхности тушки водоплавающей птицы легкоплавящейся и быстро застывающей восковой массой установленного состава с целью удаления пеньков и остатков оперения называется ...

Ответ: воскование тушки птицы.

13. Извлечение из туши внутренних органов: ливера, желудка и кишок, называется ...

Ответ: нутровка.

14. Дефект, характеризующийся наличием очажков паразитарного происхождения в подслизистом слое говяжьих кишок размером от 0,5 до 6 мм – это ...

Ответ: прыщ.

15. Пищевой жир, получаемый из кости или костного остатка всех видов скота – это ...

Ответ: костный жир.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.6. Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b> - ведения документации установленного образца <b>уметь:</b> - ведения утвержденной учетно-отчетную документации по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде <b>знать:</b> - правила первичного документооборота, учета и отчетности	Правильность выбора; точность; обоснованность

1. Степень развития мышечной и жировой ткани, определяемая визуально и прощупыванием животного или мясных туш:

+а) упитанность;

б) живая масса скота;

в) классификация скота;

г) убойная масса скота.

2. Вытекание крови при убойе птицы в течение установленного времени:

а) забой птицы;

б) зарез птицы;

в) убой птицы;

+г) обескровливание птицы.

3. Лишение жизни животных с целью их переработки:

а) забой скота;

б) закол скота;

+в) убой скота;

г) оглушение скота.

4. Мясо птицы, температура которого в толще грудных мышц не выше 25 С:

+а) остывшее мясо птицы;

б) охлажденное мясо птицы;

в) подмороженное мясо птицы;

г) мороженое мясо птицы.

5. Тепловая обработка обескровленной птицы горячей водой или паровоздушной смесью с целью ослабления удерживаемости пера в коже птицы называется ...

Ответ: шпарка птицы.

6. Удаление с внешней и внутренней поверхности туши остатков внутренних органов, сгустков крови, диафрагмы, бахромок, побитостей, абсцессов, загрязнений – это ...

Ответ: зачистка туши.

7. Каковы режимы и срок хранения сметаны?

Ответ:  $4 \pm 2^\circ\text{C}$ , 7 суток.

9. Назовите последовательность технологических операций производства сгущенного стерилизованного молока.

Ответ: приемка молока, очистка, стабилизация солевого состава, пастеризация, сгущение, гомогенизация, пробная стерилизация, розлив и закатка, стерилизация, проверка на стерильность, хранение.

10. Какое брожение используется при производстве кефира и кумыса?

Ответ: смешанное (молочнокислое и спиртовое).

11. Какие существуют способы производства кисломолочных продуктов?

Ответ: термостатный, резервуарный.

12. Какие кисломолочные продукты вырабатываются термостатным способом?

Ответ: простокваша, ряженка, ацидофильное молоко.

13. Какие существуют основные способы производства творога?

Ответ: традиционный, раздельный.

14. Какая температура сбивания сливок в весенне-летний период?

Ответ:  $8-14^\circ\text{C}$ .

15. От чего зависит продолжительность бактерицидной фазы молока?

Ответ: температуры охлаждения.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.7. Разрабатывать предложения по повышению	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b> - сбора исходных материалов, необходимых для разработки	Правильность выбора; точность; обоснованность



<p>эффективности животноводства.</p>	<p>технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных; - разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами.</p> <p><b>уметь:</b> - пользоваться электронными информационно- аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных</p> <p><b>знать:</b> - зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп; - требования к пастбищам, выгульными площадкам, выгульно-кормовыми дворами для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию; влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников; - научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных; - оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания</p>	
--------------------------------------	---	--

1. Обездвиживание животных электротоком, механическим или другим воздействием, осуществляемое перед обескровливанием при сохранении работы сердца:

- а) убой скота;
- б) забой скота;
- в) закол скота;
- +г) оглушение скота.

2. Продукт, вырабатываемый из осветленной перекисно-каталазным способом крови (или форменных элементов) крупного рогатого скота и свиней и сухого обезжиренного молока:

- а) светлый пищевой альбумин;
- б) черный альбумин;
- +в) белковая смесь;

г) кровяная мука.

3. Мясо птицы, температура которого в толще грудных мышц от 0 до 40 С:

- а) остывшее мясо птицы;
- +б) охлажденное мясо птицы;
- в) подмороженное мясо птицы;
- г) мороженое мясо птицы.

4. Убой скота для определения упитанности и приемной живой массы скота при возникновении разногласий:

- +а) контрольный убой скота;
- б) вынужденный убой скота;
- в) спорная группа скота;
- г) карантин скота.

5. На сколько слоев по гистологическому строению делятся шерстные волокна?

Ответ: на 3 слоя.

6. Какая температура воздуха в свинарнике для откорма является оптимальной?

Ответ: 16-20 С.

7. Число яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени называется .....

Ответ: яйценоскостью.

8. Какой желудок у свиньи?

Ответ: однокамерный.

9. Горький привкус мяса может быть обусловлен, если при нутровке на него попадет...

Ответ: желчь.

10. Наиболее ценными питательными веществами мяса являются ...

Ответ: белки.

11. Скидка на вторую половину беременности при приемке животных на мясокомбинате составляет ...

Ответ: 10%.

12. Копчение мясопродуктов при температуре 35-50 °С называется ...

Ответ: горячим.

13. Назовите выход мяса в туше (%) свиней мясного и беконного направления продуктивности.

Ответ: 58-65%.

14. Продукт химического взаимодействия секретов сальных и потовых желез это ...

Ответ: жиропот.

15. Гигроскопичность шерсти – это ...

Ответ: способность поглощать и удерживать влагу.

### **Решите задачу:**

#### **Задача №1.**

Проанализировав рацион кормления баранов производителей, Вы, как специалист по производству продукции овцеводства выявили, что на протяжении 2 месяцев (июнь и июль) в рационе было недостаточно переваримого протеина, кальция, фосфора, серы. Как это отразится на животных? Разработайте план мероприятий по устранению этих недостатков.

#### **Задача №2**

Проанализировав рацион кормления молодняка овец за период от рождения до 4 месячного возраста, Вы увидели: основным кормом до 1,5 месячного возраста (45 дней) было материнское молоко. С 50 дня жизни начали приучать к пшеничным отрубям, давать немного сенажа и сена. На баз первый раз выпустили в возрасте 3 месяцев. Правильно ли поступили на предприятии? Почему? Разработайте план вашей дальнейшей работы на этом технологическом участке.

#### **Задача №3**

В рацион подсосной овцематки шерстно – мясного направления продуктивности, живой массой – 50 кг, имеющей 2 ягнят, включили следующие корма: сено – 1 кг, солома – 2 кг, овес – 0,1 кг, сенаж – 1 кг. Правильно ли поступили на предприятии? Почему? Ваши действия.

#### **Задача №4**

На ферме № 1 содержат коз молочного направления продуктивности. В среднем у каждой козы на подсосе 2 козленка. Рацион коз первой половины лактации состоит из кормов: сено тимopheеchnoe – 0,5 кг, сенаж кукурузный – 1 кг, овес - 0,2 кг. Правильно ли организовано кормление коз? Почему? Приведите последствия такого кормления. Ваш план действий.

#### **Задача №5**

Вы работаете консультантом в отделе животноводства. К Вам обратились с вопросом: овец каких пород можно разводить для получения от них не только мяса, но и шерсти. Дайте подробную консультацию с обоснованием ответа.

#### Задача №6

Вы работаете консультантом в отделе животноводства. К Вам обратились с вопросом: овец каких пород можно разводить с целью эффективного получения от них мяса. Дайте подробную консультацию с обоснованием ответа.

#### Задача №7

Вы работаете консультантом в отделе животноводства. К Вам обратились с вопросом: коз каких пород можно разводить с целью эффективного получения от них молока. Дайте подробную консультацию с обоснованием ответа.

#### Задача №8

Сколько требуется соломы овсяной для приготовления 100 т силоса для крупного рогатого скота из травы кукурузы? Влажность травы кукурузы – 77%, влажность соломы – 16%, желаемая влажность силоса – 62%. Ответ округлите до сотых.

#### Задача №9

Какова масса силоса кукурузного в тоннах, который хранится в траншее, если объем траншеи составляет 1830 м<sup>3</sup>, вес 1 м<sup>3</sup> силоса – 700 кг. Ответ округлите до целых.

#### Задача №10

Рассчитайте площадь посевов люцерны для получения зеленой массы, если её урожайность составляет 180 ц/1 га, потребность в зеленой массе составляет 1365 т. Ответ округлите до десятых.

#### Задача №11

Рассчитайте, сколько требуется зеленой массы для приготовления 1505 т силоса, если его выход с единицы площади составляет 75%? Ответ округлите до целых.

#### Задача №12

Рассчитайте, сколько требуется мочевины (кг) для приготовления 1505 т силоса, если на 1 т силоса нужно внести 2,5 кг мочевины? Ответ округлите до десятых.

#### Задача №13

Рассчитайте выход травяной муки с 1 га люцерны, если её урожайность составляет 185 ц/1га, влажность исходного сырья 77%, а влажность травяной муки должна быть 10%. Ответ округлите до десятых.

#### Задача №14

Определить массу мяса на костях, если количество жилованной свинины 400 кг, а на остальное получаемое сырьё доля при разделке составляет: костная

ткань 11,6 %; сухожилия и хрящи 1,3 %; технические зачистки 0,1 %; потери 0,1 %.

#### Задача №15

Определите интенсивность роста бычка черно-пестрой породы за период (относительный прирост), если его живая масса при рождении 29 кг, а в возрасте 5 месяцев 135 кг.

#### Задача №16

Рассчитайте, какой доход получит СПК «Светлый путь», если оно сдало на переработку 800 кг молока жирностью 3,8%, а базисная жирность молока 3,3%. Стоимость 1 ц молока 1500 руб.

#### Задача №17

Телёнок холмогорской породы при рождении весил 24 кг. Через два месяца вес его составил 70 кг. Телёнок голландской породы соответственно при рождении – 29 кг, через два месяца – 76 кг. Найти относительную и абсолютную скорость роста животных. Выявить напряжённость роста у телят.

#### Задача №18

Рассчитайте дату следующих родов и отъема поросят от свиноматки, если поросят отняли 1 августа. В охоту она пришла через 10 дней после отъема. Супоросность свиноматки 114 дней. Отъем поросят в 56 дней.

#### Задача №19

Рассчитайте, какой доход получит СПК «Альтаир» и выход мытой шерсти, если оно сдало на переработку 3200 кг грязной шерсти, а масса чистой шерсти составила 1700 кг. Стоимость 1 ц мытой шерсти 15000 руб.

#### Задача №20

Рассчитать интенсивность яйценоскости, если на птицефабрике содержится 3000 кур-несушек, за 10 дней от них получено 23727 яиц. Интенсивность яйцекладки выражается в процентах, как отношение снесенных яиц к числу кормодней за определенный отрезок времени.

#### Задача №21

Мясной откорм поросенка проводили с 4-месячного возраста от массы 36 кг до 8-месячного возраста до массы 105 кг. Определите среднесуточный прирост живой массы за период откорма.

#### Задача №22

Предубойная масса свиньи 110 кг, убойный выход - 72 %, толщина шпика - 2,2 см. Определите убойную массу животного.

#### Задача №23

К 500 мл дистиллированной воды добавили 60 г чистой столовой поваренной соли. Плотность полученного раствора 1,073 г/см<sup>3</sup> при температуре 20°C. В данный раствор положили яйцо, которое пошло ко дну. Определите свежесть яйца.

#### Задача №24

При транспортировке рыбы обнаружили порок: вздувшееся брюшко; набухшее мясо, что ведет к увеличению массы до 7-10 %; обесцвечивание жабр. Определите вид порока и объясните причину его возникновения.

#### Задача №25

Сдают молодняк свиней в возрасте до 7 месяцев белой масти с толщиной шпика над остистыми отростками между 6-7 позвонками 1,5 см с живой массой: 10 голов 68-69 кг, 20 голов 82-83 кг, у четырех свиней из 20 на коже имеются травматические повреждения, затрагивающие подкожную ткань. Длина туловища у 20 голов 104 см. Определите какой категорией примут свиней?

#### Задача №26

Определите какое количество крови будет получено при переработке 15 лошадей средней живой массой 460 кг, 25 голов крупного рогатого скота средней массой 610 кг, 75 свиней средней массой 250 кг и 130 голов овец средней массой 74 кг?

#### Задача №27

На продовольственный рынок был доставлен мед с пасеки индивидуального предпринимателя. При исследовании мазков меда под микроскопом обнаружили кристаллы в форме квадратов и фигур неправильной геометрической формы. Определите вид фальсификации и обоснуйте свой выбор.

#### Задача №28

Мышечная ткань туши хорошо развита, особенно на спинной и тазобедренной частях. Шпик плотный, белого цвета или с розовым оттенком, расположен равномерно по всей длине туши, разница не должна превышать 2 см. На поперечном разрезе грудной части на уровне 6-го и 7-го ребер должно быть не менее двух прослоек мышечной ткани. Длина туши не менее 75 см. Шкура без пигментаций, складок, опухолей и травматических повреждений. Определите категорию упитанности и обоснуйте свой ответ.

#### Задача №29

Определить убойный выход молодняка крупного рогатого скота, если масса при убое составила 500 кг, а масса туши 275 кг.

### Задача №30

Определить норму скидок с живой массы 20 голов молодняка крупного рогатого скота по 300 кг каждой головы при перевозке автомобильным транспортом на расстояние 101 км.